



**20
26**

PLAN DE ACCIÓN



Plena inclusión Cantabria
C/ Juan de Santander, 13 bajo
39009. Santander. Cantabria
info@plenainclusioncantabria.org
www.plenainclusioncantabria.org

ÍNDICE

AUTONÓMICO

ÁREA: APOYO A LAS PERSONAS. ACCESIBILIDAD COGNITIVA	7
ÁREA: APOYO A LAS PERSONAS. CIUDADANÍA ACTIVA	8
ÁREA: APOYO A LAS PERSONAS. EMPLEO PÚBLICO	10
ÁREA: SALUD	12
ÁREA: APOYO A LAS FAMILIAS. APOYO A FAMILIARES CUIDADORES	14
ÁREA: APOYO A LAS FAMILIAS. REDES DE APOYO COMUNITARIO	15

ESTATAL

ÁREA: APOYO A LAS PERSONAS. ACCESIBILIDAD COGNITIVA, UNA LLAVE PARA LA VIDA EN COMUNIDAD	18
ÁREA: APOYO A LAS PERSONAS. EL PODER DE LAS PERSONAS.	19

ÁREA: APOYO A LAS PERSONAS. EL PODER DE LAS PERSONAS. MAYORES.	20
ÁREA: APOYO A LAS PERSONAS. DESINSTITUCIONALIZACIÓN PARA UNA BUENA VIDA EN LA COMUNIDAD	21
ÁREA: APOYO A LAS PERSONAS. PROMOTORAS DE IGUALDAD: CONSTRUYENDO REDES, VISIBILIZANDO REFERENTES Y ROMPIENDO ESTEREOTIPOS DESDE UNA PERSPECTIVA INTERSECCIONAL.	22
ÁREA: APOYO A LAS PERSONAS. ACOMPAÑANDO LA INCLUSIÓN LABORAL DE LAS PDI	23
ÁREA: APOYO A FAMILIAS. FAMILIAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD	25
ÁREA: APOYO A LAS PERSONAS. ACCESO A LA JUSTICIA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y DEL DESARROLLO	26
ÁREA: CONOCER, COMPARTIR Y COOPERAR. TRANSFORMANDO LA EXPERIENCIA INDIVIDUAL EN ORGANIZACIONES QUE APRENDEN	27
ÁREA: VOLUNTARIADO	29
ÁREA: IGUALDAD	30
ÁREA: COMUNICACIÓN	31
ÁREA: CALIDAD	33
ÁREA: GESTIÓN, COORDINACIÓN Y PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	34

TRANSVERSAL

ÁREA: VOLUNTARIADO	29
ÁREA: IGUALDAD	30
ÁREA: COMUNICACIÓN	31
ÁREA: CALIDAD	33
ÁREA: GESTIÓN, COORDINACIÓN Y PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	34

-  Áreas de coordinación autonómica
-  Áreas de coordinación estatal
-  Áreas transversales



ÁREAS AUTONÓMICAS

ÁREA: APOYO A LAS PERSONAS. ACCESIBILIDAD COGNITIVA**PROYECTO: PROMOCIÓN DE LA ACCESIBILIDAD COGNITIVA COMO HERRAMIENTA CLAVE EN LA CALIDAD DE VIDA Y AUTONOMÍA PERSONAL DE LAS PDID**

OBJETIVOS	ACCIONES	RESULTADOS ESPERADOS
Dar a conocer los beneficios de la accesibilidad cognitiva como servicio que mejora la autonomía personal de las personas con discapacidad intelectual, del desarrollo o dificultades de comprensión y apoya su inclusión social.	- Charlas o talleres realizados con profesionales sobre accesibilidad cognitiva. - Acciones de sensibilización realizadas en Lectura fácil. - Acciones de sensibilización realizadas en AC - Alianzas creadas en pro de la AC.	- Al menos se ha hecho 1 charla o taller con profesionales. - Al menos se ha hecho una sensibilización en Lectura fácil. - Al menos se ha hecho una sensibilización en AC. - Se crea al menos 1 nueva alianza en pro de la accesibilidad cognitiva.
Promover e implantar medidas de accesibilidad cognitiva en entornos, servicios, comunicación, información y productos como herramienta de autonomía personal e inclusión social.	- Documentos en Lectura fácil. - Documentos o comunicaciones en lenguaje claro. - Evaluaciones de entornos realizadas.	- Al menos se hacen 10 documentos en Lectura fácil. - Al menos se hacen 5 documentos o comunicaciones en lenguaje sencillo. - Al menos se realiza 1 evaluación de entornos.
Impulsar al profesional con discapacidad intelectual como figura clave en los equipos de trabajo de AC.	- Formaciones en Lectura fácil y AC.	- Al menos se realizan 2 formaciones en Lectura fácil y accesibilidad cognitiva.
Mapear los recursos cognitivamente accesibles y detectar las necesidades aún no cubiertas en materia de AC para garantizar el cumplimiento de los derechos de todas las personas.	- Recursos mapeados de accesibilidad cognitiva.	- Se mapean al menos 15 recursos de accesibilidad cognitiva.

ÁREA: APOYO A LAS PERSONAS. CIUDADANÍA ACTIVA**PROYECTO: PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL DE LAS PDID PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA Y CIUDADANÍA ACTIVA**

OBJETIVOS	ACCIONES	RESULTADOS ESPERADOS
Informar, orientar y asesorar a PDID y sus familias en pro de su autonomía personal y mejora de calidad de vida	- Servicio de información, orientación y asesoramiento.	- El 100% de las demandas de información, orientación y asesoramiento a PDID y sus familias son atendidas
Facilitar la permanencia en el domicilio y en el entorno mediante actividades que fomenten la autodeterminación, la participación, la representación y la toma de decisiones de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo	- Espacios para promover la autogestión y autodeterminación de las PDID (autogestores). - Espacios regionales de encuentro de autogestores. - Comités consultivos de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo para mejorar el entorno en el que desarrollan su proyecto vital	- Al menos 2 espacios de autogestores - Al menos 1 espacio de encuentro regional de autogestores - Al menos 1 comité consultivo creado
Promover la autonomía y autodeterminación de mujeres con discapacidad intelectual y del desarrollo en ámbitos de participación, contribuyendo así a su empoderamiento para su desarrollo personal y plena ciudadanía Informar, apoyar y concienciar a mujeres con DID en temas de igualdad y violencia de género, con el fin de prevenir situaciones de riesgo y fomentar su rehabilitación en espacios seguros	- Espacios de mujer para favorecer el crecimiento personal y grupal y así facilitar su permanencia en el entorno en el que desarrollan su proyecto vital - Espacios informativos y apoyo a la violencia de género	- Al menos 1 espacio de mujer - Al menos 1 espacio informativo y de apoyo sobre violencia de género
Promocionar la autonomía personal de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo	- Formaciones individualizadas en Transformación Digital para facilitar el acceso a los servicios y así favorecer la	- Al menos 1 formación

	permanencia en su entorno realizadas	
Promocionar y prevenir la conservación de la salud física, mental y social de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo para la mejora de la calidad de vida	- Formaciones sobre Bienestar Personal y Emocional para la promoción de la salud y mejora de la calidad de vida de las PDID realizados	- Al menos 1 formación
Facilitar la integración de las PDIDS en entornos comunitarios con actividades de ocio inclusivas y ofrecer el apoyo necesario para la creación de oportunidades de amistad	- Comunidades virtuales para facilitar su permanencia e integración en el entorno (comunidad) - Aulas del Bienestar con actividades que faciliten su permanencia e integración en el entorno (comunidad) - Espacios “Creando Conexiones” para la construcción de la amistad y generar comunidad	- Al menos 1 comunidad virtual para facilitar su permanencia e integración - Al menos 3 aulas del Bienestar - Al menos 1 espacio “Creando Conexiones”
Sensibilizar a la sociedad sobre las dificultades que se encuentran las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo para disfrutar de una calidad de vida plena Promover el envejecimiento activo e inclusivo de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo	- Campañas de sensibilización sobre mujer y empoderamiento - Campañas de sensibilización sobre envejecimiento activo y la inclusión social	- Al menos una campaña de sensibilización sobre mujer y empoderamiento - Al menos una campaña de sensibilización sobre envejecimiento activo e inclusión social
Generar y fomentar el intercambio de conocimiento y la innovación social en torno a la ciudadanía y la autonomía personal de las PDIDS, impulsando nuevas metodologías que favorezcan su inclusión y participación en la comunidad	- Rutas 360 creadas - Documentos elaborados, revisados e incorporados al fondo documental - Relaciones/colaboraciones con agentes comunitarios - Reuniones de coordinación y seguimiento de programas y difusión de actividades	- Al menos 3 rutas creadas - Al menos 2 documentos incorporados - Al menos 1 contacto/relación establecida - Al menos 12 reuniones de coordinación realizadas - Al menos 8 difusiones realizadas

ÁREA: APOYO A LAS PERSONAS. EMPLEO PÚBLICO**PROYECTO: PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL A TRAVÉS DEL APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO DEL EMPLEO PÚBLICO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN CANTABRIA**

OBJETIVOS	ACCIONES	RESULTADOS ESPERADOS
Orientar, informar y asesorar a las personas con discapacidad intelectual, y a sus familias, en el acceso, promoción y mantenimiento del empleo público	- Servicio de información orientación y asesoramiento y comunicaciones con opositores y sus familiares. - Planes de Apoyo al empleo público individualizados. - Jornada de convivencia de empleados público. - 1 encuentro de mentores y opositores. - 1 encuentro de mentores con familiares de opositores - Personas apoyadas en la presentación de documentación. - Seguimientos en la incorporación al puesto de trabajo. - Mentorado.	- Se atienden el 100% de las demandas de las personas. - El 100% de las personas cuentan con su plan de apoyo individual. - Participan el 50% de los empleados públicos. - Participan el 50% de opositores. - Participan el 50 % de familiares. - El 100% de los opositores que lo solicita recibe apoyo para presentar documentación. - Con el 90% de personas empleadas públicas se mantiene contacto regular. - Participan 6 mentores
Formar a las personas con discapacidad intelectual que deciden optar por el acceso al empleo público de acuerdo con las ofertas de empleo público anuales y las convocatorias con plazas reservadas para personas con discapacidad intelectual.	- N.º de personas (hombres y mujeres) que reciben formación para el estudio del temario de las oposiciones. - N.º de personas (hombres y mujeres) que demandan/reciben apoyo individualizado.	- El 95% de personas que demandan formación para el estudio del temario de las oposiciones lo reciben. - El 80% de personas que demandan apoyo individualizado lo reciben.
Asesorar y colaborar con las administraciones públicas.	- N.º de administraciones que convocan plazas reservadas para discapacidad intelectual. - Propuestas de mejora de la accesibilidad	- Se establece contacto con el 100% de las administraciones convocantes de plazas reservadas para discapacidad intelectual.

	trasladadas. - Buenas prácticas en el acceso al empleo público - Empleados públicos con discapacidad intelectual con los que se mantienen contactos. - Empleados públicos forman parte de una red de apoyo mutuo. - Canales de comunicación establecidos con los empleados públicos con discapacidad intelectual. - Comprobación de las ofertas de empleo público en el BOC y en el BOE de la AGE	- Se trasladan propuestas de accesibilidad cognitiva al 100% de las administraciones que no recogen medidas en sus convocatorias o que las medidas que recogen son insuficientes. - Al menos 1 buena práctica es compartida. - Se mantiene contacto con el 100% de los empleados públicos con discapacidad intelectual. - El 70% de los empleados públicos con discapacidad intelectual forman parte de una red de apoyo mutuo. - Se mantienen al menos 2 canales de comunicación abiertos. - Se comprueba el 100% de los Boletines Oficiales.
--	--	---

ÁREA: SALUD**PROYECTO:** DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SALUD MENTAL: UNA APROXIMACIÓN AL ESTUDIO DE SU PREVALENCIA Y PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS.

OBJETIVOS	ACCIONES	RESULTADOS ESPERADOS
Describir el perfil sociodemográfico (edad, sexo, nivel de dependencia/apoyo, tipo y grado de discapacidad) de la población con discapacidad intelectual y del desarrollo (PDID) con diagnóstico dual (trastorno mental y/o alteraciones de conducta). Determinar la prevalencia, frecuencia e intensidad de las alteraciones graves de conducta en las PDID, y establecer su correlación con factores sociodemográficos y clínicos Cuantificar la prevalencia de la prescripción y el uso de psicofármacos (por clase terapéutica y dosis) en la PDID, y evaluar su relación con los diagnósticos de salud mental, la intensidad de los problemas de conducta, y el perfil del paciente. Analizar las interrelaciones entre la presencia y severidad de los problemas de conducta, los problemas de salud física concomitantes, las dificultades de comunicación, las habilidades sociales y el nivel de participación en actividades. Difundir y dar a conocer a agentes importantes de nuestra comunidad los resultados de la investigación.	- 1 estudio sobre la prevalencia y principales características de las PDID con patologías relacionados con la salud mental - Documentos elaborados para difundir resultados. - Acciones realizadas para difundir los resultados de la investigación. - Documentos accesibles elaborados para difundir resultados.	- Al menos 100 personas incluidas en la muestra. - 1 informe de resultados. - Al menos se han elaborado 2 documentos para difundir resultados. - Al menos se ha realizado 1 acción para difundir resultados. - Al menos se ha realizado 1 documento accesible para difundir los resultados.

OBJETIVOS	ACCIONES	RESULTADOS ESPERADOS
Mejorar la calidad de vida y el bienestar integral de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo y sus familias a través de acciones de promoción de la salud, prevención y promoción del acceso a servicios de salud de calidad, en colaboración con otros departamentos y agentes externos.	- Incorporación de acciones relacionadas con la salud en todas las áreas y proyectos federativos. - Dar visibilidad a las necesidades y prioridades de las PDID y sus familias en el ámbito sanitario - Participación en foros relacionados con la salud.	- Al menos 1 acción relacionada con la salud desarrollada en cada área federativa. - Al menos 1 comunicación relacionada. - Al menos 1 participación en foros sociales.

ÁREA: APOYO A LAS FAMILIAS. APOYO A FAMILIARES CUIDADORES

PROYECTO: APOYO A FAMILIARES CUIDADORES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y/O DEL DESARROLLO.

OBJETIVOS	ACCIONES	RESULTADOS ESPERADOS
Detectar, analizar y profundizar en las necesidades cambiantes de las familias cuidadoras a través de estudios e investigaciones.	- Estudios e investigaciones y presentaciones de necesidades.	- Al menos 1 estudio/investigación, 1 presentación de necesidades y - 1 documento/informe realizado.
Informar, orientar y asesorar a las familias.	- Servicio de información, orientación y asesoramiento.	- Al menos 300 demandas atendidas. - Al menos 5 documentos realizados
Apoyar y acompañar a las familias contribuyendo al bienestar personal de cada familiar.	- Apoyo psicológico	- Al menos 20 sesiones realizadas. - Al menos 20 personas atendidas.
Desarrollar formación adecuada a las necesidades de cada familia.	- Realización de cursos, talleres y sesiones informativo-formativas.	- Al menos 3 acciones realizadas. - Al menos 90 personas participantes.
Llevar a cabo actividades dirigidas a conciliar la vida personal, familiar y laboral.	- Servicio de conciliación.	- Al menos 5.300 horas de apoyos realizadas. - Al menos 30 familias apoyadas.
Coordinar acciones con otras entidades, profesionales y la comunidad para establecer alianzas y redes de apoyo que faciliten la inclusión de las familias, mejoren su acceso a los recursos y generen un entorno más comprensivo.	- Acuerdos y colaboraciones con entidades, administraciones, organizaciones, etc.	- Al menos 4 acuerdos y/o colaboraciones.

ÁREA: APOYO A LAS FAMILIAS. REDES DE APOYO COMUNITARIO		
PROYECTO: REDES DE APOYO COMUNITARIO PARA FAMILIARES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y/O DEL DESARROLLO		
OBJETIVOS	ACCIONES	RESULTADOS ESPERADOS
Potenciar el intercambio de experiencias y apoyo mutuo entre familias.	- Servicio "Familiar a Familiar".	- Al menos 8 familias participantes.
Favorecer la dinamización asociativa y comunitaria.	- N.º de eventos de dinamización (charlas, talleres, etc.) organizados. - Acuerdos y acciones concretas que surgen de los encuentros y que se implementan posteriormente.	- Al menos 3 eventos realizados. - Al menos 20 asistentes por evento realizado. - Al menos 2 acuerdos generados.
Generar recursos de apoyo accesible que sirvan como apoyo práctico para las familias.	- Guías, folletos y otros materiales informativos creados y distribuidos anualmente. - Descargas de los recursos digitales (guías en PDF, vídeos, etc.) en la página web y redes sociales.	- Al menos 3 documentos realizados. - Al menos 500 descargas.
Promover la colaboración interinstitucional y la defensa de derechos.	- Alianzas estratégicas formales (convenios, acuerdos) establecidas con instituciones públicas y privadas. - Reuniones y mesas de trabajo conjuntas con otras entidades.	- Al menos 10 colaboraciones activas. - Al menos 10 reuniones y mesas de trabajo conjunto.
Capacitar a profesionales y agentes sociales.	- Formaciones (charlas, talleres...)	- Al menos 40 profesionales y agentes sociales participan en las formaciones. - Al menos 2 formaciones realizadas.

Generar recursos de apoyo accesible que sirvan como apoyo práctico para las familias y potenciar el intercambio de experiencias y apoyo mutuo entre familias.	- "Kit Digital del Mañana" - N.º de descargas del Kit Digital.	- Al menos 1 Kit generado. - Al menos 100 descargas realizadas.
---	---	--



ÁREAS ESTATALES

ÁREA: APOYO A LAS PERSONAS. ACCESIBILIDAD COGNITIVA, UNA LLAVE PARA LA VIDA EN COMUNIDAD

OBJETIVOS	ACCIONES	RESULTADOS ESPERADOS
Fomentar la inclusión digital a través de la mejora de la accesibilidad cognitiva de entornos digitales de interés ciudadano.	- Constitución de 1 equipo autonómico. - Capacitación sobre la metodología compartida, sobre accesibilidad en entornos digitales, normativa y herramientas para la evaluación. - Participación en el informe de recogida de información y resultados de los pilotajes con una propuesta de criterios de accesibilidad cognitiva en las webs y apps.	- Al menos 8 participantes. - Al menos 1 capacitación. - Participación en el informe estatal.
Promover la transferencia de conocimiento y sensibilizar sobre la necesidad de accesibilidad cognitiva, indispensable para la garantía de la accesibilidad universal y respeto de derechos de todas las personas.	- Encuentro estatal de accesibilidad cognitiva: Compartir las experiencias de pilotajes en la comunidad, transferencia de resultados. - Acciones de incidencia en la comunidad a través de los medios de comunicación	- Al menos 3 participantes. - Al menos 1 acción de incidencia realizada.

ÁREA: APOYO A LAS PERSONAS. EL PODER DE LAS PERSONAS.

OBJETIVOS	ACCIONES	RESULTADOS ESPERADOS
Favorecer que las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo puedan formar parte de los órganos de decisión de las entidades, avanzando en el coliderazgo dentro de nuestro movimiento asociativo.	- Acompañamiento a organizaciones interesadas en iniciar un proceso de incorporación de personas con discapacidad en órganos de gobierno.	- Al menos 1 acompañamiento realizado.
Consolidar la Plataforma Estatal de Representantes de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo y los grupos autonómicos de representantes como equipos líderes de representación de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo.	- Colaboración en el plan de acción del año 2026 de la Plataforma Estatal de Representantes.	- Al menos 1 persona colabora en la revisión y puesta en marcha del plan.

ÁREA: APOYO A LAS PERSONAS. EL PODER DE LAS PERSONAS. MAYORES.

OBJETIVOS	ACCIONES	RESULTADOS ESPERADOS
Apoyar el cambio en el actual modelo de cuidados de larga duración a través de alternativas acordes al modelo de derechos, para aquellas personas que sufren alto riesgo de verse institucionalizadas por sus características personales, sociales y médicas, en este caso personas con discapacidad que empiezan procesos de envejecimiento	- Pilotaje de "Acompañando al final de la vida" para personas mayores en procesos de envejecimiento cercanos al final de la vida	- Al menos 1 entidad desarrolla el pilotaje.

ÁREA: APOYO A LAS PERSONAS. DESINSTITUCIONALIZACIÓN PARA UNA BUENA VIDA EN LA COMUNIDAD		
OBJETIVOS	ACCIONES	RESULTADOS ESPERADOS
Transferir el modelo de vivienda en la comunidad para personas con discapacidad intelectual en especial situación de vulnerabilidad	- Pilotaje “Desinstitucionalización para una buena vida en comunidad”	- 1 entidad desarrolla el pilotaje.
Generar una red de desinstitucionalización a nivel estatal orientado a comprender y dar respuesta a los retos sociales vinculados con la desinstitucionalización	- Red de desinstitucionalización.	- Al menos 2 personas participan en la red.

ÁREA: APOYO A LAS PERSONAS. PROMOTORAS DE IGUALDAD: CONSTRUYENDO REDES, VISIBILIZANDO REFERENTES Y ROMPIENDO ESTEREOTIPOS DESDE UNA PERSPECTIVA INTERSECCIONAL.

OBJETIVOS	ACCIONES	RESULTADOS ESPERADOS
Impulsar la transversalidad de la perspectiva de género desde el liderazgo y la participación de las mujeres con discapacidad en el movimiento asociativo.	- Red de Mujer - Trabajo de empoderamiento y capacitación del grupo de mujer - Formación de perspectiva de género - Revisión del actual posicionamiento de igualdad Seminario on-line donde compartir la revisión interna, los retos comunes y claves para implementar la perspectiva de género en nuestras organizaciones.	- Al menos 2 personas participantes - Al menos 8 personas formadas - Al menos 2 personas participantes
Construir conexiones y alianzas con otros movimientos de mujeres con el objetivo de generar sinergias comunes y transferir conocimiento relacionado al acompañamiento a mujeres con discapacidad intelectual para que avancemos en servicios de atención a mujeres más inclusivos.	- Elaboración de una compilación de materiales que recoja el material accesible sobre mujer y discapacidad intelectual para favorecer la recopilación de conocimiento existente.	- Al menos 3 materiales.

ÁREA: APOYO A LAS PERSONAS. ACOMPAÑANDO LA INCLUSIÓN LABORAL DE LAS PDI

OBJETIVOS	ACCIONES	RESULTADOS ESPERADOS
Fomentar las buenas prácticas y calidad de los sistemas de intervención para el acceso al empleo de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo.	- Impartir formación a coordinadores de servicios de empleo para la aplicación de las escalas de fidelidad de empleo personalizado. - Colaborar con universidad para desarrollar microcredenciales en empleo personalizado - Impartir sesión a entidades que cuentan con servicios de empleo con apoyo sobre el sistema de calidad de empleo con apoyo de la EUSE.	- Al menos 1 formación. - Al menos 1 colaboración. - Al menos 1 sesión realizada.
Diseñar, ejecutar y evaluar una experiencia piloto para la transición al empleo ordinario desde los Centros Especiales de Empleo e iniciar la construcción de buenas prácticas.	- Formación en EP - Formación en acreditación de competencias - Diseño de acciones de Descubrimiento - Desarrollo de acciones de Descubrimiento - Elaboración de un Perfil Vocacional (documento de Descubrimiento) según pautas de Empleo Personalizado - Desarrollo de entrevistas informativas con las personas con discapacidad intelectual a empresas. - Elaboración de un plan para la mejora del capital social (red de contactos en la comunidad) - Desarrollo de un plan de acción y apoyo para un proyecto de vida laboral en el mercado laboral abierto	- Al menos 1 formación - Al menos 1 formación - Al menos 1 acción. - Al menos 1 perfil- - Al menos 4 entrevistas. - Al menos 1 plan de acción. - Al menos 1 plan desarrollado.

	- Asesoramiento y orientación para la aplicación de la metodología a través del uso de escalas de fidelidad - Inscripción en procesos de acreditación de competencias.	- Al menos 9 sesiones. - Al menos 1 inscripción.
Generar conocimiento y evidencias sobre la situación del empleo público para las personas con discapacidad intelectual: barreras y facilitadores...	- Recogida de información sobre barreras y facilitadores	- Al menos 1 recogida de información.
Reconocer el rol los familiares de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo como agentes claves, facilitadores y colaboradores esenciales en los procesos de búsqueda de empleo y vida laboral de su familiar con discapacidad intelectual y/o desarrollo.	- Realizar una investigación sobre las características de las familias con familiares con DI trabajando.	- Al menos 1 persona participante.

ÁREA: APOYO A FAMILIAS. FAMILIAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD		
OBJETIVOS	ACCIONES	RESULTADOS ESPERADOS
Conocer en profundidad las necesidades de las familias de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo para poder ofrecer apoyos más personalizados y ajustados a su realidad.	- Participación en el estudio estatal sobre las necesidades actuales de las familias de personas con DID.	- Participación de al menos 10 familiares.
Identificar a las familias de personas con DID en situación de vulnerabilidad y desarrollar un instrumento que facilite su detección por parte de las entidades	- Participación en el estudio estatal sobre familias de personas con DID en situación de vulnerabilidad .	- Al menos 10 personas participan en el estudio.
Fomentar la participación activa de familiares en órganos de gobierno y acompañar a nuevas generaciones de familiares	- Espacios de encuentro para familiares.	- Al menos 5 personas participantes.
Ofrecer asesoramiento para que las familias puedan ejercer sus derechos en el ámbito educativo	- Asesoría jurídica a familias (educación, derechos...).	- Acompañamiento al 100% de las consultas emitidas.

ÁREA: APOYO A LAS PERSONAS. ACCESO A LA JUSTICIA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y DEL DESARROLLO

OBJETIVOS	ACCIONES	RESULTADOS ESPERADOS
Sensibilización y empoderamiento de personas con discapacidad y sus familiares para prevenir el abuso, discriminación como usuarios y consumidores	- Realización de acciones de formación en acceso a la justicia para familiares y personas con discapacidad, orientadas a conocer sus derechos y cómo denunciar su vulneración como consumidoras y usuarias	- Al menos 1 formación realizada.
Promover la consolidación, a nivel nacional, de la figura del facilitador judicial.	- Acciones de sensibilización e incidencia sobre la figura de la persona facilitadora	- Al menos 1 acción realizada
Difundir y apoyar en la implantación del nuevo modelo de apoyo a la toma de decisiones según la reforma de la legislación civil	- Sesiones formativas	- Al menos 5 sentencias aportadas - Al menos 20 asesoramientos individuales o familiares sobre la reforma de la legislación civil

ÁREA: CONOCER, COMPARTIR Y COOPERAR. TRANSFORMANDO LA EXPERIENCIA INDIVIDUAL EN ORGANIZACIONES QUE APRENDEN

OBJETIVOS	ACCIONES	RESULTADOS ESPERADOS
Convocar, ejecutar, gestionar y evaluar las formaciones.	- Formaciones para profesionales, personas con discapacidad intelectual y del desarrollo, familiares y profesionales.	- Al menos 1 formación realizada.
Colaboración con diferentes organismos para la promoción de las formaciones.	- Red de contactos y colaboraciones para la difusión de las formaciones.	- Al menos 5 organismos colaboradores.



ÁREAS TRANSVERSALES

ÁREA: VOLUNTARIADO		
OBJETIVOS	ACCIONES	RESULTADOS ESPERADOS
Promover el modelo de voluntariado de nuestra organización.	- Incorporación de voluntariado “expertos por experiencia” en nuestras áreas de actuación. - Formación del voluntariado.	- Al menos participan 3 personas voluntarias por área - Al menos 1 formación realizada.
Dotar de herramientas a las personas interesadas en realizar acción voluntaria con PDID.	- Actualizar documentación de apoyo para la gestión de voluntariado.	- Documentación actualizada según requisitos. - Ficha informativa de la entidad en el Programa de Voluntariado de la Universidad de Cantabria.

ÁREA: IGUALDAD		
OBJETIVOS	ACCIONES	RESULTADOS ESPERADOS
Generar cultura de igualdad en todos los grupos de interés federativos y promover y difundir una imagen interna y externa de la entidad comprometida con la igualdad de oportunidades.	- Acciones de sensibilización en días de reivindicación de la igualdad. - Divulgación de contenidos/documentos/guías sobre la igualdad.	- 3 campañas de sensibilización. - El 90% de los documentos sobre igualdad publicados en nuestros canales están en LF.
Establecer una metodología sistemática vinculada con la igualdad en las acciones federativas.	- Incorporación del enfoque de género en todos los programas y actividades. - Formación en igualdad de oportunidades de mujeres y hombres para todos los grupos de interés.	- Todos los programas federativos incorporan el enfoque de género. - Al menos 1 acción realizada
Contar con medidas de conciliación de vida laboral, familiar y personal.	- Servicio de conciliación familiar. - Medidas de apoyo a la conciliación (plan).	- 40 familias beneficiarias del servicio de Conciliación de la federación. - Plan de igualdad federativo.

ÁREA: COMUNICACIÓN		
OBJETIVO	ACCIÓN	RESULTADO ESPERADO
Coordinación y cohesión del equipo federativo.	- Reuniones y formación del equipo técnico de la federación, coordinación de actividades de áreas y comunicaciones compartidas.	- =>16 reuniones de coordinación del equipo técnico. - 8 horas de formación en herramientas para el trabajo en equipo.
Potenciar y generar alianzas y colaboraciones con el entorno.	- Elaboración y traslado de noticias del movimiento asociativo y del entorno. - Compartir metodologías y documentación de interés con las entidades y colaboradores. - Agenda compartida con la Red de Comunicación Plena inclusión.	- 400 publicaciones en Web y RRSS. - Difusión de publicaciones según intereses en los grupos de WhatsApp - 24 documentos/metodologías compartidas - La responsable federativa del área participa en las reuniones periódicas de la Red.
Aumento de la visibilidad social activa y positiva de las PDID y sus familias: sus realidades y prioridades.	- Mantenimiento y desarrollo redes sociales. - Actualización Web federativa con contenidos a LF y/o lenguaje claro. - Campañas de sensibilización y acciones de sensibilización puntuales.	- 2 redes sociales activas. - Grupos y listas de difusión de WhatsApp activos según perfiles e intereses. - La información básica federativa de la web está en lectura fácil o lenguaje claro. - El 80% de las publicaciones tienen versión el LF o están el lenguaje claro.

		- 10 campañas o acciones de sensibilización. Al menos 2 por área. - 80% de las campañas y acciones de sensibilización protagonizadas por personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias.
Continuar avanzando en la incidencia de la AC como llave de derechos y plena ciudadanía	- Campañas de sensibilización AC. - - Generar y compartir publicaciones sobre AC	- 2 campañas de sensibilización en AC con entidades sensibilizadas del entorno. - Noticias publicadas sobre AC.
Apoyar y facilitar el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación en nuestros grupos de interés.	- Divulgación en nuestros canales de comunicación de propuestas formativas para el uso de las tecnologías de la información y comunicación.	- Publicación de 1 oferta formativa propia (Plan de formación PIC). - Publicaciones de ofertas formativas del movimiento asociativo y del entorno.

ÁREA: CALIDAD		
OBJETIVO	ACCIÓN	RESULTADO ESPERADO
Continuación y seguimiento del plan estratégico PiC 2025-2027	- Acciones de información general al equipo federativo. - Distribución de funciones	- Realización al 100% de las acciones previstas para el año 2026.
Seguir con el compromiso de trabajo e implementación de Calidad Plena.	- Participación en grupos de trabajo de la Red Estatal Calidad Plena.	- 1 personas experta en Calidad de la federación participa en la Red Estatal de Calidad.

ÁREA: GESTIÓN, COORDINACIÓN Y PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA		
OBJETIVO	ACCIÓN	RESULTADO ESPERADO
Trabajar colaborativamente y en red con las organizaciones del entorno.	- Promover acuerdos y actividades conjuntas.	- Al menos 1 acuerdo nuevo.
Aprovechar los recursos y oportunidades del entorno.	- Desarrollar las actividades de Plena inclusión Cantabria en los recursos comunitarios. - Proponer y participar en actividades de conocimiento mutuo.	- Al menos 2 actividades en entorno comunitario.
Optimizar el diseño organizativo y de recursos humanos.	- Gestión de la planificación y la coordinación del personal	- Al menos el 60% de la plantilla es personal estable.
Preparar y coordinar las reuniones de trabajo.	- Juntas Directivas y Asambleas.	- Se realizan el 100% de las JD y Asambleas plateadas.
Coordinación con Plena inclusión España y otros organismos relacionados.	- Justificaciones económicas.	- Se ejecuta el 100% del presupuesto y se realizan el 100% de las justificaciones.
Elaboración de presupuestos y control y el seguimiento de las partidas presupuestarias federativas.	- Control y seguimiento presupuestario y de la contabilidad.	- Presupuesto anual consolidado. - Estados financieros y contabilidad al día. - Déficit cero o superávit planificado - Optimización del gasto. - Transparencia y cumplimiento.
Justificación económica y técnica de los programas, proyectos y subvenciones.	- Memorias económicas. - Gestión de subvenciones. - Realización, seguimiento y justificación de las subvenciones concedidas.	- Memorias económicas y técnicas validadas - Cuadro de mando de subvenciones - Expedientes de subvención completos - Informes de auditoría sin salvedades

