

ESTRATEGIAS EN EL AULA PARA MEJORAR Y FACILITAR EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO EN EL ESPECTRO DEL AUTISMO, SU BIENESTAR EMOCIONAL Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES.



Duración: 32 horas.



Plazas: 20 plazas.



Dirigido a: Dirigido a profesionales de la educación, tanto centros de educación especial como centros ordinarios



El **objetivo general:** comprender las necesidades de apoyo del alumnado en el espectro del autismo y contar con estrategias y metodologías basadas en la evidencia practica.



Objetivos específicos

- Disponer de enfoques que nos permitan tomar decisiones informadas y mejorar la practica en diferentes áreas, integrando la evidencia científica, la experiencia clínica y los intereses y necesidades del alumnado en el espectro del autismo.
- Conocer los diferentes modelos explicativos del TEA y cómo inciden en el aprendizaje de este alumnado.
- Adaptar el contexto educativo (centro escolar-aula-actividades-relaciones interpersonales) para conseguir un entorno inclusivo, justo y sin barreras.
- Entender la comunicación como un derecho, desarrollando estrategias y métodos para facilitar la comprensión y expresión no solo del lenguaje sino también de la comunicación social y emocional del alumnado.

- Enfatizar la relevancia de la cognición social y el bienestar emocional del alumnado, desarrollando sus habilidades sociales y dando apoyo a su regulación emocional.
- Comprender que detrás de la mayoría de sus momentos de desregulación emocional se encuentran una serie de necesidades insatisfechas que es preciso abordar para generar cambios y mejorar su calidad de vida.
- Poner de relieve que los avances son de todos y para todos, es necesario afrontar los retos en equipo: administración educativa, profesionales, familias y organizaciones de apoyo.



Contenidos:

- Introducción al TEA
- Adaptaciones en el aula y materiales
- Comunicación y lenguaje
- Habilidades sociales y regulación emocional
- Gestión de conductas que nos preocupan
- Adaptación del currículo y evaluación
- Colaboración con las familias y otros profesionales



Fechas: Del 3 de noviembre al 7 de diciembre.



Tutor/a: pendiente de confirmación.



Plazo de inscripción: 24 de octubre.