

Desde Plena Inclusión Cantabria hemos trabajado para mejorar la accesibilidad cognitiva en los coles con el proyecto "Coles Accesibles" 2024.

Coles accesibles es un proyecto de Plena inclusión Cantabria para mejorar la accesibilidad cognitiva en los centros educativos.

En Santander a 23 de enero de 2025.

En 2024 desde el área de accesibilidad cognitiva de Plena inclusión Cantabria uno de nuestros objetivos ha sido mejorar la accesibilidad cognitiva en el ámbito educativo, esto lo hemos llevado a cabo con el proyecto "Coles Accesibles" en Cantabria. Este proyecto tuvo como objetivo evaluar y proponer mejoras sobre accesibilidad cognitiva en cinco colegios de educación especial, distribuidos en cuatro municipios de nuestra comunidad.

Los centros educativos que han participado en este proyecto han sido los siguiente:

- El colegio público Pintor Martín Sáez de Laredo
- El colegio público Parayas de Maliaño
- El colegio Padre Apolinar de Santander
- El colegio Juan XXIII de Santander
- El colegio Doctor Fernando Arce Gómez de Torrelavega.

Un equipo de profesionales especializados en evaluación de entornos se desplazó a cada centro para realizar estas evaluaciones. Estos equipos están formados por profesionales evaluadores de entornos y personal técnico de accesibilidad cognitiva.

Para concluir nuestro trabajo, hemos devuelto a los centros un informe completo sobre propuestas de mejora y conclusiones. El objetivo de este proyecto es garantizar que los espacios educativos sean accesibles y comprensibles para todas las personas, en especial para el alumnado que realiza su actividad educativa en estos entornos.



A lo largo del año 2025 vamos a continuar avanzando en el proyecto “coles accesibles” a través de diferentes acciones. Además, seguiremos en contacto para acompañar a los colegios ya evaluados cuando implementen las mejoras en sus centros.

Si quieres saber cómo continúa el proyecto, seguiremos publicando las noticias a través de nuestras redes. ¡No te lo pierdas!