

Plan de Formación



Edita: Plena inclusión Cantabria.
Santander. 2024.
Calle Ruiz de Alda 13 bajo.
Código postal 39009. Santander.
info@plenainclusioncantabria.org
www.plenainclusioncantabria.org



✓ POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

ÍNDICE

| | |
|--|---------|
| <u>Introducción</u> | Pág. 4 |
| <u>Características de las formaciones</u> | Pág. 4 |
| <u>Certificación de las formaciones</u> | Pág. 5 |
| <u>Inscripciones</u> | Pág. 5 |
| <u>Formaciones</u> | Pág. 6 |
| <u>Las prácticas restrictivas.</u> | Pág. 7 |
| <u>Adquisición de las competencias digitales básicas</u> | Pág. 9 |
| <u>Compartiendo el camino de la salud mental para todos y todas orientado a personas con grandes necesidades de apoyo y sus familias</u> | Pág. 11 |
| <u>Calendario de las formaciones</u> | Pág. 13 |

Introducción

El Plan de Formación de Plena Inclusión Cantabria tiene como objetivo establecer un marco formativo que facilite a las personas interesadas o relacionadas con el ámbito de la discapacidad intelectual y del desarrollo (familiares, profesionales, voluntariado, universitarios, etc.) la adquisición o mejora de sus competencias para el ejercicio de su rol.

Este catálogo formativo contempla diferentes cursos que se impartirán de forma virtual.

Características de las formaciones

Las formaciones serán totalmente gratuitas y 100% online a través de la plataforma de formación Moodle de Plena inclusión www.formacionplenainclusion.org

La inscripción está abierta a cualquier persona interesada.

Plena inclusión Cantabria será la encargada de establecer los criterios de prioridad en la selección de los interesados en inscribirse en cualquiera de las formaciones.

Los contenidos de las formaciones estarán recogidos en cada convocatoria, que se publicará con al menos 15 días de antelación en la página web federativa www.plenainclusioncantabria.org

Certificación de las formaciones

Plena Inclusión Cantabria certificará el aprovechamiento de la formación con un certificado de aprovechamiento expedido a nombre de cada participante.

Para promocionar las alumnas y los alumnos deberán participar en los foros y realizar las tareas al menos en un 75%.

A continuación, quedan recogidas las propuestas formativas impulsadas por la federación para el año 2024.

Inscripciones

La inscripción puede realizarse a través del siguiente [formulario web](#).

Una vez formalizada la inscripción se enviará un correo de confirmación.

3 días naturales antes del inicio de la formación, se enviarán las claves de acceso (usuario y contraseña) a la plataforma MOODLE de formación de Plena inclusión <http://www.formacionplenainclusion.org/> desde donde se desarrollarán los cursos.

FORMACIONES 2024



LAS PRÁCTICAS RESTRICTIVAS. LA DETECCIÓN Y CLAVES PARA SU REDUCCIÓN



Duración: 32 horas.



Plazas: 20 plazas.



Dirigido a: profesionales y familiares de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo, que apoyen a personas con conductas que nos preocupan o mayores necesidades de apoyo.



Objetivos:

- Toma de conciencia sobre el impacto de las prácticas restrictivas sobre la calidad de vida de las PDID.
- Cambio en la visión asistencialista y creencias en torno a posibilidades de desarrollo personal de las PDID.
- Puesta en práctica de valores que favorezcan el desarrollo de estilos de apoyo respetuosos con el marco de derechos.
- Generar estrategias alternativas a las prácticas restrictivas en el apoyo a PDID.
- Dotar de herramientas para la elaboración de un plan de reducción de prácticas restrictivas (individual y/u organizacional).



Contenidos:

- Bloque 1. Marco legislativo, derechos y principios de las prácticas restrictivas.
- Bloque 2: Condiciones necesarias: generando el entorno y trabajando sobre los valores.

- Bloque 3: Herramientas para valoración y análisis.
- Bloque 4: Metodología para la reducción de las restricciones.
- Bloque 5: Acompañando la implementación en las organizaciones y equipos.
- Bloque 6: Planificando un plan de reducción de prácticas restrictivas.



Fechas: del 29 de abril al 7 de junio.



Tutor/a: Raúl Conde Fernández.



Plazo de inscripción: 22 de abril.

ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES BÁSICAS



Duración: 60 horas.



Plazas: 20 plazas.



Dirigido a: cualquier persona.



Objetivo:

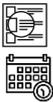
- adquirir competencias digitales básicas recogidas en el Marco DigComp2.2.

Contenidos:



- **Módulo 1: Imagino mi negocio**
 - ♦ Explorador de Windows: crear carpetas.
 - ♦ Procesador de textos: lo básico de Writer.
 - ♦ Descargar, escribir, guardar y entregar un archivo de texto: su cuaderno digital.
- **Módulo 2: Busco negocios**
 - ♦ Qué es un navegador.
 - ♦ Uso de buscadores en internet.
 - ♦ Google maps para buscar negocios cerca de ti.
 - ♦ Más funciones básicas Writer.
- **Módulo 3: Protejo mi negocio**
 - ♦ Identidad digital.
 - ♦ Datos personales que proteger.
 - ♦ Contraseñas seguras.
 - ♦ Correo electrónico: crear cuenta, enviar correos, adjuntar archivos.
 - ♦ Netiqueta en las comunicaciones por internet.

- **Módulo 4: Mi negocio gasta**
 - ♦ Qué necesito para empezar mi negocio.
 - ♦ Cuánto dinero necesito.
 - ♦ Hoja de cálculo: lo básico de Calc.
- **Módulo 5: Anuncio mi negocio**
 - ♦ Imágenes digitales. Qué son y sus derechos de autor.
 - ♦ Qué es un cartel y un logo.
 - ♦ Cómo anuncio mi negocio.
 - ♦ Publico mi negocio en las redes sociales.
 - ♦ Presentaciones: lo básico de Impress.
 - ♦ Convertir presentación a vídeo.
- **Módulo 6. Trabajo final**



Fechas: del 1 de octubre al 10 de noviembre



Tutor/a: pendiente de confirmar.



Plazo de inscripción: 25 de septiembre

COMPARTIENDO EL CAMINO DE LA SALUD MENTAL PARA TODOS/TODAS ORIENTADO A PERSONAS CON GRANDES NECESIDADES DE APOYO Y SUS FAMILIAS



Duración: 24 horas.



Plazas: 20 plazas.



Dirigido a: profesionales interesados en la temática y voluntariado.



Objetivos:

- Compartir el camino que recorren las personas con grandes necesidades de apoyo y problemas de Salud Mental, reconociendo esta y el bienestar emocional como base esencial de Calidad de Vida y potenciador de otras dimensiones.
- Profundizar en posibles trastornos mentales y sus manifestaciones desde la práctica.
- Compartir el APC como compañero básico en el acompañamiento a personas con grandes necesidades de apoyo y dificultades conductuales, desde el respeto, la empatía y el buen hacer.



Contenidos:

- **1ª semana**
 - ♦ Aproximación al concepto de persona con grandes necesidades de apoyo.
 - ♦ Entendiendo la relación salud mental y discapacidad intelectual, factores de vulnerabilidad específicos.
 - ♦ Compartiendo vivencias desde la persona, familia y equipo.

- **2ª semana**
 - ♦ TRASTORNO MENTAL definición, clasificación
 - ♦ Patoplastia de los trastornos mentales en personas con grandes necesidades de apoyo, particularidades de expresión desde la práctica.
 - ♦ Acompañamiento en el camino de ajuste farmacológico. Importancia de la Salud Centrada en la persona.
- **3ª semana**
 - ♦ Apoyo CONDUCTUAL POSITIVO. Entendiendo a la persona y su conducta.
 - ♦ Bases de acompañamiento integral para dificultades conductuales.
 - ♦ Algunas claves de evaluación e intervención.
- **4ª semana**
 - ♦ Compartiendo experiencias para reflexionar sobre las claves de acompañamiento.



Fechas: del 4 al 30 de septiembre



Tutor/a: pendiente de confirmar.



Plazo de inscripción: 28 de agosto

CALENDARIO



| ABRIL | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | X | J | V | S | D |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

| MAYO | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | X | J | V | S | D |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

| JUNIO | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | X | J | V | S | D |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

| JULIO | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | X | J | V | S | D |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

| AGOSTO | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | X | J | V | S | D |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

| SEPTIEMBRE | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | X | J | V | S | D |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

| OCTUBRE | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | X | J | V | S | D |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

| NOVIEMBRE | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | X | J | V | S | D |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

| DICIEMBRE | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | X | J | V | S | D |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

-  Las prácticas restrictivas. La detección y claves para su reducción.
-  Adquisición de las competencias digitales básicas
-  Compartiendo el camino de la salud mental para todos y todas orientado a personas con grandes necesidades de apoyo y sus familias.

