Plena inclusión Cantabria

Plena inclusión | Formación

Catálogo de formación

2026



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES Y AGENDA 2030

POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

Edita: Plena inclusión Cantabria.
Santander. 2026.
Calle Juan de Santander, 13 bajo.
39009. Santander.
info@plenainclusioncantabria.org
www.plenainclusioncantabria.org

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES Y AGENDA 2030
POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

ÍNDICE

Introducción Pág. 4

Características de las formaciones Pág. 4

Certificación de las formaciones Pág. 5

Inscripciones Pág. 5

Formaciones Pág. 6

Estrategias en el aula para mejorar y facilitar el aprendizaje del alumnado en el espectro del autismo, su bienestar emocional y las relaciones interpersonales Pág. 6

Introducción

El Plan de Formación de Plena Inclusión Cantabria
tiene como objetivo establecer un marco formativo
que facilite a las personas interesadas o relacionadas
con el ámbito de la discapacidad intelectual y del desarrollo
(familiares, profesionales, voluntariado, universitarios, etc.)
la adquisición o mejora de sus competencias
para el ejercicio de su rol.

Este catálogo formativo contempla diferentes cursos
que se impartirán de forma virtual.

Características de las formaciones

Las formaciones serán totalmente gratuitas y
100% online a través de la plataforma de formación Moodle
de Plena inclusión **www.formacionplenainclusion.org**

La inscripción está abierta a cualquier persona interesada.

Plena inclusión Cantabria será la encargada
de establecer los criterios de prioridad
en la selección de los interesados en inscribirse
en cualquiera de las formaciones.

Los contenidos de las formaciones estarán recogidos en cada convocatoria,
que se publicará con al menos 15 días de antelación
en la página web federativa **www.plenainclusioncantabria.org**

Certificación de las formaciones

Plena Inclusión Cantabria certificará
el aprovechamiento de la formación
con un certificado de aprovechamiento
expedido a nombre de cada participante.

Para promocionar las alumnas y los alumnos
deberán participar en los foros
y realizar las tareas al menos en un 75%.

A continuación, quedan recogidas las propuestas formativas impulsadas por la federación para el año 2026.

Inscripciones

La inscripción puede realizarse a través del siguiente **formulario web.**

Una vez formalizada la inscripción
se enviará un correo de confirmación.

3 días naturales antes del inicio de la formación,
se enviarán las claves de acceso (usuario y contraseña) a
la plataforma MOODLE de formación de Plena inclusión
http://www.formacionplenainclusion.org/
desde donde se desarrollarán los cursos.

ESTRATEGIAS EN EL AULA PARA MEJORAR Y FACILITAR EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO TEA, SU BIENESTAR EMOCIONAL Y LAS RELACIONES

Duración: 32 horas (5 semanas)

Plazas: 20 plazas.

Dirigido a: Dirigido a profesionales de la educación, tanto centros de educación especial como centros ordinarios.

Objetivo general: comprender las necesidades de apoyo del alumnado en el espectro del autismo y contar con estrategias y metodologías basadas en la evidencia practica.

Objetivos específicos:

- Disponer de enfoques que nos permitan tomar decisiones informadas y mejorar la practica en diferentes áreas, integrando la evidencia científica, la experiencia clínica y los intereses y necesidades del alumnado en el espectro del autismo.
- Conocer los diferentes modelos explicativos del TEA y cómo inciden en el aprendizaje de este alumnado.
- Adaptar el contexto educativo (centro escolar, aula, actividades, relaciones interpersonales) para conseguir un entorno inclusivo, justo y sin barreras.
- Entender la comunicación como un derecho, desarrollando estrategias y métodos para facilitar la comprensión y expresión no solo del lenguaje sino también de la comunicación social y emocional del alumnado.

- Enfatizar la relevancia de la cognición social y el bienestar emocional del alumnado, desarrollando sus habilidades sociales y dando apoyo a su regulación emocional.
- Comprender que detrás de la mayoría de sus momentos de desregulación emocional se encuentran una serie de necesidades insatisfechas que es preciso abordar para generar cambios y mejorar su calidad de vida.
- Poner de relieve que los avances son de todos y para todos, es necesario afrontar los retos en equipo: administración educativa, profesionales, familias y organizaciones de apoyo.



Contenidos:

- Introducción al TEA.
- Adaptaciones en el aula y materiales.
- Comunicación y lenguaje.
- Habilidades sociales y regulación emocional.
- Gestión de conductas que nos preocupan.
- Adaptación del currículo y evaluación.
- Colaboración con las familias y otros profesionales.



Fechas: Del 9 de noviembre al 12 de diciembre.



Tutor/a: Ivonne Crispín Lannes.



Plazo de inscripción: 4 de noviembre de 2026.

Plena inclusión Cantabria